

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса «Устойчивое развитие»:

Сформировать мировоззренческие принципы управления окружающей средой для повышения качества жизни ныне живущих и будущих поколений людей на основе комплексного решения экологических, социальных, экономических проблем и сбалансированного планирования с учетом интересов всего общества, при тесном международном, межнациональном и межгосударственном сотрудничестве при активном участии институтов гражданского общества, капитала, промышленного сектора и предпринимателей.

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- Оценка роли экологической компоненты в обеспечении перспектив устойчивого развития.
- Обоснование основных положений концепции устойчивого развития.
- Корректная интерпретация процессов глобализации.
- Оценка значимости фундаментальных и прикладных проблем современной цивилизации.
- Развитие концепции интегральной природы человека и его исторической роли в решении биосферных проблем разного уровня сложности.
- Формирование научных представлений о культуре взаимодействия человека и окружающей среды в современной цивилизации.
- Развитие представлений о научно-обоснованном подходе в оценке кризисных экологических ситуаций через призму экономических и социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Устойчивое развитие» согласно ФГОС и учебному плану относится к базовой части дисциплин (Б1.О.37). Данная дисциплина читается в 7-ом семестре и закладывает основные представления о связи будущей профессии с вопросами глобальной экологии и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и опирается на предшествующие дисциплины и практики:

- основы природопользования;
- социальная экология;
- ГИС в экологии и природопользовании
- ознакомительная практика (ботаника)
- ознакомительная практика (зоология)
- НИР (получение первичных навыков научной работы)
- НИР

Устойчивое развитие изучается параллельно, реализуя компетенцию ОПК-6 с дисциплиной «Оценка воздействия на окружающую среду».

Данная дисциплина является предшествующей для подготовки к сдаче и сдаче ГЭ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основополагающие документы, разработанные мировым сообществом в интересах устойчивого развития;
- основные положения итогового документа «Повестка XXI»;
- документы Йоханессбургского саммита, заложившего основы концепции устойчивого развития;
- о вкладе России в развитие и реальное претворение основных положений концепции устойчивого развития;

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

- о деятельности Международных экологических и экономических организаций в интересах устойчивого развития;
- о деятельности и проектах ЮНЕСКО в целях обеспечения устойчивого развития стран с разным уровнем экономического развития и экологических проблем;
- роли современного государства в обеспечении устойчивого развития;
- о процессах глобализации, происходящих на современном этапе развития цивилизации.

уметь:

- в своей деятельности руководствоваться положениями, регламентированными «Экологической Доктриной РФ»;
- быть носителем идей устойчивого развития в обществе;
- обладать научно-обоснованным экологическим мировоззрением;
- использовать полученные знания при оценке устойчивости и перспектив развития на уровне региона, конкретного города, населенного пункта.
- распознавать и правильно интерпретировать уровни экологической опасности.


владеть:

- поиском информации;
- опытом обобщения полученных знаний;
- навыками применения идей устойчивого развития при разработке экологических программ и проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | Знать: о принятых современным обществом концепциях развития современной цивилизации; о подходах к интерпретации основополагающих законов развития человечества в контексте глобальных экологических и экономических проблем; современные общественные и международные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды; этические принципы охраны окружающей среды; правовые основы охраны природы и природопользования. Уметь: правильно оценивать текущее состояние и перспективы развития конкретной кризисной ситуации регионального масштаба; распознавать признаки усиливающегося сопротивления окружающей природной среды; оценивать антропогенные воздействия и их последствия для развития региона; осуществлять поиск нужной информации по ключевым словам, регистрировать, обрабатывать и оценивать результаты исследований. Владеть: владеть навыками применения природоохранных идей при разработке экологических программ и проектов; владеть навыками применения природоохранных идей для прогнозирования будущего состояния экосистемы |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (7 семестр).